

Erreichung der Lernziele Sozial- und Selbstkompetenz in der Time-out Klasse (Zeugnisbeilage)

(Version 21. Januar 2011)

| | | | |
|---|------------------|---|----------|
| Lehrperson der Time-out Klasse | | Nora Muster | |
| Sozialpädagoge/In der Time-out Klasse | | Peter Muster | |
| Klassenlehrperson der Regelschule | | Martin Muster | |
| Datum Ausstellung der Lernziele | | | |
| Klasse | 2. Sek. G | Name | Muster |
| Schulort | Hinterdorf | Vorname | Max |
| Schuljahr | 2009/10 | Geburtsdatum | 4.7.1993 |
| Semester | 1. | Schuljahr der Schülerin / des Schülers | 8. |
| Lernziele im Bereich Selbstkompetenz | | vereinbart am: | |
| Bereiche | Lernziele | Einschätzung der Lernzielerreichung | |
| .... | ..... | Weitgehend erreicht. Erläuterungen | |
|  | ..... | Nicht erreicht. Erläuterungen | |
| .... | ..... | Erreicht. Erläuterungen | |
| Lernziele im Bereich Sozialkompetenz | | vereinbart am: | |
| Bereiche | Lernziele | Einschätzung der Lernzielerreichung | |
| .... | ..... | Weitgehend erreicht. Erläuterungen | |
|  | ..... | Nicht erreicht. Erläuterungen | |
| .... | ..... | Erreicht. Erläuterungen | |
| Datum | | | |
| Lehrpersonen der Time-out Klasse | | | |
| Sozialpädagoge/In der Time-out Klasse | | | |
| Klassenlehrperson der Regelschule | | | |
| Die Erziehungsberechtigten | | | |